

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Изтелеуова Дарина**

Дата рождения ребенка **20.05.2020**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Смешанная группа №1 «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	П/игра: «По кругу» Задачи: закреплять умение двигаться приставным шагом. (17.10.2024)	П/ игра «Байга» Задачи: Учить ловкости, внимательности, действовать согласованно в паре. (11.03.2025)		III
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Кто за кем?» Задачи: Закрепление знаний детьми последовательности событий происходящих в сказках. (04.10.2024) Дид/игра «Где начало рассказа?» Задачи: Учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. (20.11.2024) Игра – драматизация по сказке «Репка» Задачи: Учить драматизировать знакомую сказку. (27.12.2024)	Д/игра: «Кто что слышит?» Задачи: учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку (6.03.2025)		III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/игра: «Возьми столько же». Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». (13.11.2024)	Дид/ игра «Волшебный сундучок» Задачи: упражняться в определении фигур на ощупь, в назывании формы и цвета на казахском, английском языках. (31.03.2025)		III

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/игра: «Необычный зоопарк» Задачи: закрепить умение вырезать круги из квадратов, развивать творческую фантазию детей. (20.11.2024)	Дид/ игра: «Угадай, что получится» Задачи: совершенствование умений рисовать орнаменты. (11.03.2025)		II
Формирование социально-эмоциональных навыков		Дид/игра: «Чей малыш» Задачи: различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. (23.04.2025)		III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Исаченко Алина**
 Дата рождения ребенка **07.09.2020**
 Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**
 Смешанная группа №1 «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Подвижная игра «Пробеги тихо». Задачи: Развитие внимания и ориентировки в пространстве. (21.10.2024)	II/ игра «Волк и козлята» Задачи: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. (11.02.2025)		III
Коммуникативные навыки	Дид/игра «Где спрятался звук?» Задачи: развитие умения устанавливать место звука в слове. (13.12.2024)	Дид/ игра: «Не ошибись» Задачи: Учить проводить звуковой анализ слова, правильно закрашивать схему слова. (20.03.2025)		II

Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/игра: «Возьми столько же». Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». (13.11.2024)			III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/игра: «Нарисуй такой же». Задачи: учить рисовать элементарные узоры по образцу, развивать мелкую моторику рук. (07.10.2024)	Дид/игра: «Веселые краски» Задачи: закрепить знания детей об основных и составных цветах, принципами смешения цветов. (17.04.2025)		III
Формирование социально-эмоциональных навыков		Дидактическая игра «Путешествие в лес» Задачи: учить бережно относиться к природе, закрепить правила поведения в лесу. (4.02.2025)		III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Забалуев Роман**
Дата рождения ребенка **17.04.2020**
Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**
Смешанная группа №1 «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Подвижная игра «Пробеги тихо». Задачи: Развитие внимания и ориентировки в пространстве. (21.10.2024)	М/игра: «Принеси не урони». Задачи: формировать рефлекс правильной походки, профилактика нарушения осанки. (19.02.2025)		III
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Кто за кем?» Задачи: Закрепление знаний детьми последовательности событий происходящих в сказках. (04.10.2024)	Дид/ игра: «Не ошибись» Задачи: Учить проводить звуковой анализ слова, правильно закрашивать схему слова. (20.03.2025)		II

	Дид/игра «Где спрятался звук?» Задачи: развитие умения устанавливать место звука в слове. (12.12.2024)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/игра: «Собери цветок» Задачи: упражнять в складывании целого из частей, закрепить зрительный образ. (14.11.2024)	«Назови величину». Задачи: формировать у детей дифференцированное восприятие качеств величины. (25.04.2025)		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/игра «Нарисуй узор» (казахский национальный орнамент). Задачи: закрепить умение рисовать казахские орнаменты (бараньи рога, следы барана). (2.12.2024)			II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/игра: «Загадай, мы отгадаем» Задачи: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. (19.11.2024)	Дид/игра: «Назови себя». Задачи: Формировать умение представлять себя коллективу сверстников. (13.02.2025)		III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Христофорова Стефания**

Дата рождения ребенка **20.04.2020**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Смешанная группа №1 «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	П/ игра «Третий лишний»	П/игра: «Цветные автомобили». Задачи: развивать ориентировку в		III

	Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. (23.12.2024)	пространстве. (3.03.2025)		
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Придумай предложение» Задачи: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (30.09.2024) Дид/игра «Где спрятался звук?» Задачи: развитие умения устанавливать место звука в слове. (12.12.2024)	Дид/ игра «Придумай предложение» Задачи: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (10.02.2025) Игровое упражнение «Какое слово заблудилось?» Задачи: формировать умение подбирать точные по смыслу слова. (21.04.2025)		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/игра: «Возьми столько же». Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». (18.10.2024) Д/игра: «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (23.10.2024) Дид/игра «Прямой и обратный счёт» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете до10 и обратно). (28.11.2024)	Д/игра: «Конструируем из палочек». Задачи: развитие логического мышления.(палочки Кьюзенера) (7.02.2025) Д/игра: «Назови величину». Задачи: формировать у детей дифференцированное восприятие качеств величины. (25.04.2025)		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	И/упр. «Нарежь полосочки» Задачи: учить разрезать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы. (16.10.2024)	Дид/ игра: «Вырежь насекомое» Задачи: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (13.03.2025)		II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/игра: «Полезная и вредная еда». Задачи: закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма.	Дид/ игра «Чаша доброты» Задачи: обучать сотрудничать со сверстниками; формировать умение; регулировать эмоциональное состояние.		II

	(04.11.2024)	(01.04.2025)		
--	--------------	--------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Шаймарданов Наиль**
 Дата рождения ребенка **27.11.2018**
 Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**
 Смешанная группа №1 «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	II/ игра «Поспеш, но не урони». Задачи: Упражнять в беге с предметом на голове удерживая равновесие. (25.11.2024)	II/упр:«Сбей кеглю». Задачи: развивать меткость, умение прокатывать мяч по полу. (03.04.2025)		III
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи». Задачи: Учить детей составлять предложения (02.10.2024) Дид/игра «Где спрятался звук?» Задачи: развитие умения устанавливать место звука в слове. (12.12.2024) Игра – драматизация по сказке «Репка» Задачи: Учить драматизировать знакомую сказку. (27.12.2024)	Дид/ игра: «Не ошибись» Задачи: Учить проводить звуковой анализ слова, правильно закрашивать схему слова. (26.03.2025) Дид/ игра: «Какой звук пропущен?». Задачи: обучить интонационному выделению звука в слове. Развивать умение определять первый звук в слове. (16.04.2025)		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/игра: «Возьми столько же». Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». (18.10.2024)	«Назови величину». Задачи: формировать у детей дифференцированное восприятие качеств величины. (25.04.2025)		II

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/игра: «Портреты» Задачи: научить рисовать голову используя шаблоны. (19.12.2024)	Дид/ игра «Орнамент» Задачи: совершенствование умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»). (14.02.2025)		II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/игра: «Кто где живет?» Задачи: Закреплять знания детей о жилищах животных, насекомых. (7.11.2024)	Д/игра: «Наша Родина». Задачи: закрепить знания о Родине, учить правилам поведения при исполнении государственного гимна РК, называть символику Казахстана . (26.02.2025)		III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Жолдыбаев Алан**

Дата рождения ребенка **21.12.2018**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Смешанная группа №1 «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	П/ игра «Поспеси, но не урони». Задачи: Упражнять в беге с предметом на голове удерживая равновесие. (25.11.2024)	П/игра: «Цветные перебежки». Задачи: учить детей находить в своей одежде названный ведущим цвет, быстро реагировать на сигнал, перебегая на противоположную сторону площадки. (3.02.2025)		III
Коммуникативные навыки	Дид/игра «Где спрятался звук?» Задачи: развитие умения устанавливать место звука в слове. (12.12.2024)	Дид/игра: «Звуковые домики». Задачи: развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове		III

		(18.02.2025)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/игра: «Собери цветок» Задачи: упражнять в складывании целого из частей, закрепить зрительный образ. (14.11.2024)			III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/игра: «Портреты» Задачи: научить рисовать голову используя шаблоны. (19.12.2024)	Д/игра: «Выставка картин» Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине. (9.04.2025)		III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/игра: «Опасно – не опасно» Задачи: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от не опасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации. (22.10.2024)			III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Выймов Николай**
 Дата рождения ребенка **20.09.2018**
 Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**
 Смешанная группа №1 «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества		П/ игра «Байга» Задачи: Учить ловкости, внимательности, действовать согласованно в паре. (11.03.2025)		III
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Выполни действие».	Дид/ игра «Придумай предложение» Задачи: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.		III

	Задачи: учить детей составлять распространённые предложения с использованием предлогов. (11.10.2024) Дид/игра «Где начало рассказа?» Задачи: Учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. (13.12.2024)	(10.02.2025) Дид/ игра: «Какой звук пропущен?». Задачи: обучить интонационному выделению звука в слове. Развивать умение определять первый звук в слове. (16.04.2025)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/игра: «Собери цветок» Задачи: упражнять в складывании целого из частей, закрепить зрительный образ. (14.11.2024)	Д/игра: «Вчера, сегодня, завтра». Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (14.04.2025)		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/игра: «Необычный зоопарк» Задачи: закрепить умение вырезать круги из квадратов, развивать творческую фантазию детей. (20.11.2024)	Дидактическая игра «Пиала» Задачи: «Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий» (5.02.2025)		III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/игра: «Кто где живет?» Задачи: Закреплять знания детей о жилищах животных, насекомых. (7.11.2024)	Дид/игра: «Чей малыш» Задачи: различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. (10.03.2025)		III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Нижников Максим**

Дата рождения ребенка **04.12.2018**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Смешанная группа №1 «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»;
-------------	---	---	---	---

				П – «средний»; I – «низкий».
Физические качества	Подвижная игра «Мышеловка» Задачи: Формировать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. (09.12.2024)	П/игра: «Пустое место». Задачи: развивать умение выполнять правила игры, упражнять в беге по кругу. (21.02.2025)		III
Коммуникативные навыки	Дид/игра «Где начало рассказа?» Задачи: Учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. (13.12.2024) Игра – драматизация по сказке «Репка» Задачи: Учить драматизировать знакомую сказку. (27.12.2024)	Дид/ игра: «Я начну, а ты продолжи» Задачи: развитие связной речи, умение внимательно слушать и придумывать продолжение сказки. (14.03.2025)		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/игра: «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (23.10.2024) Дид/игра «Прямой и обратный счёт» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете до 10 и обратно). (28.11.2024)	Д/игра: «Лото -цифры». Задачи: учить находить нужную цифру по количеству предметов. (28.03.2025)		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дид/ игра «Фантастическое животное» Задачи: Обучение лепке фигуры животного с соблюдением пропорций тела. (26.12.2024)	Д/игра: «Выставка картин» Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине. (9.04.2025)		III
Формирование социально-	Д/игра: «Можно -нельзя» Задачи: уточнить и закрепить правила поведения в общественных местах;			III

эмоциональных навыков	воспитывать уважение к людям, умеющим вести правильно в общественных местах, вызвать желание подражать им. (10.10.2024)			
-----------------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Власюк Анна**

Дата рождения ребенка **14.12.2018**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Смешанная группа №1 «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Подвижная игра «Мышеловка» Задачи: Формировать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. (09.12.2024)	П/игра: «Цветные перебежки». Задачи: учить детей находить в своей одежде названный ведущим цвет, быстро реагировать на сигнал, перебегая на противоположную сторону площадки. (3.02.2025)		III
Коммуникативные навыки	Дид/игра «Где начало рассказа?» Задачи: Учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. (13.12.2024)	И/упражнение: «Звуковые часы» Задачи: учить определять и называть слова с заданным звуком. (18.03.2025)		III
Познавательные и интеллектуальные навыки		Дид/ игра: «Весёлый счёт» Задачи: совершенствовать навыки счёта и отсчёта предметов в пределах 10. (10.04.2025)		II
Развитие творческих навыков,	Дидактическая игра «Сказочные вазы»			III

исследовательской деятельности	Задачи: Побуждение к созданию сюжетных композиций. (08.10.2024)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/игра: «Будь всегда вежлив». Задачи: закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании. (3.12.2024)			III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Муратова Дария**

Дата рождения ребенка **06.10.2018**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Смешанная группа №1 «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	М/игра: «Мяч соседу». Задачи: учить по сигналу взрослого передавать мяч друг другу вправо и влево. (6.11.2024) П/игра: «Мыши в кладовой». Задачи: упражнять в беге на носках, развивать умение согласовать движение по сигналу. (21.11.2024)	П/ игра «Волк и козлята» Задачи: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. (11.02.2025)		III
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи». Задачи: Учить детей составлять предложения (02.10.2024) Игра – драматизация по сказке «Репка»	И/упражнение: «Звуковые часы» Задачи: учить определять и называть слова с заданным звуком. (18.03.2025) Игровое упражнение		II

	Задачи: Учить драматизировать знакомую сказку. (27.12.2024)	«Какое слово заблудилось?» Задачи: формировать умение подбирать точные по смыслу слова. (21.04.2025)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/игра: «На какую фигуру похожи предметы». Задачи: формировать умения узнавать фигуры в предметах. (20.12.2024)	Дид/ игра: «Весёлый счёт» Задачи: совершенствовать навыки счёта и отсчёта предметов в пределах 10. (10.04.2025)		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/игра: «Собери пейзаж» Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж». (24.10.2024)			III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/игра: «Будь всегда вежлив». Задачи: закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании. (3.12.2024)	Дид/игра: «Чей малыш» Задачи: различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. (10.03.2025)		III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Плотников Игнат**
Дата рождения ребенка **20.12.2018**
Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**
Смешанная группа №1 «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	П/игра: «Мыши в кладовой». Задачи: упражнять в беге на носках, развивать умение согласовать движение по сигналу. (21.11.2024)	П/ игра «Волк и козлята» Задачи: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. (11.02.2025)		II

Коммуникативные навыки	Д/игра: «Закончи фразу». Задачи: упражнять в правильном произношении звуков [м],[н].Развивать слуховое внимание. (15.11.2024) Дид/игра «Где спрятался звук?» Задачи: развитие умения устанавливать место звука в слове. (17.12.2024) Игра – драматизация по сказке «Репка» Задачи: Учить драматизировать знакомую сказку. (27.12.2024)	Дид/ игра: «Я начну, а ты продолжи» Задачи: развитие связной речи, умение внимательно слушать и придумывать продолжение сказки. (17.03.2025) Дид/ игра: «Не ошибись» Задачи: Учить проводить звуковой анализ слова, правильно закрашивать схему слова. (26.03.2025)		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/игра: «Подбери фигуру» Задачи: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. (8.11.2024) Дид/игра «Прямой и обратный счёт» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете до10 и обратно). (28.11.2024)	Дидактическая игра «Собери транспорт» Задачи: Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (цвет, форма, величина) (22.04.2025)		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/игра: «Собери пейзаж» Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж». (24.10.2024)	Д/ игра: «Собери пейзаж» Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж». (15.04.2025)		II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что было бы – если» Задачи: Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста (03.10.2024) Дид/ игра «Что было бы, если из леса исчезли...»	Д/игра: «Наша Родина». Задачи: закрепить знания о Родине, учить правилам поведения при исполнении государственного гимна РК, называть символику Казахстана . (26.02.2025)		III

	Задачи: Закреплять знания о причинно-следственных связях. (11.12.2024)			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Пышная Полина**
Дата рождения ребенка **21.11.2018**
Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**
Смешанная группа №1 «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	П/ игра «Мы, веселые ребята.» Задачи: Формирование у детей умения выполнять движения по словесному сигналу. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь и уважение друг к другу. П/ игра «Поспешి, но не урони.» Задачи: Упражнять в беге с предметом на голове; развивать координацию движений, ловкость; воспитывать внимательность, дружелюбие. П/игра «Мышеловка» Задачи: Формировать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать дружелюбие, любовь к физкультуре.	П/игра: «Замри». Задачи: учить детей понимать схематическое изображение позы человека. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать дружелюбие друг к другу П/ игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. Воспитывать дружелюбие, согласованность в игре. И/упр:«Самый быстрый». Задачи: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). Развивать ловкость, внимание. Воспитывать дружелюбие и взаимовыручку.		I

Коммуникативные навыки	Дид/ игра «Кто за кем?» Задачи: Закрепление знаний детьми последовательности событий происходящих в сказках. Развивать разговорную речь, пополнять словарный запас детей. Воспитывать любовь к народному творчеству. Дид/игра: «Закончи фразу». Задачи: упражнять в правильном произношении звуков [м], [н]. Развивать фонематическое восприятие, активизировать заданные звуки. Воспитывать самостоятельность, любознательность. Дид/игра «Где спрятался звук?» Задачи: Совершенствовать отчетливое произношение звуков в словах; Развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки. Воспитывать культуру речи.	Д/игра: «Скажи ласково». Задачи: формировать умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание. Дид/игра: «Какой, какая, какое?» Задачи: продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными. Отрабатывать дикцию, чёткое произношение слов. развивать разговорную речь, память.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дид/игра: «Возьми столько же». Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». Развивать мышление, внимание, память. Дид/игра: «Так бывает или нет» Задачи: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. Воспитывать самостоятельность, дружелюбие.	Д/игра: «Конструируем из палочек» (палочки Кьюзенера) Задачи: учить располагать палочки по схеме. развивать логическое мышление, память, внимание. Воспитывать усидчивость, внимательность. Дид/игра: «Чей малыш» Задачи : различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Воспитывать любовь к животным и природе родного края. Дид/игра: «Вчера, сегодня, завтра». Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».		

		Развивать память, внимание. Воспитывать дружелюбие		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дид/игра: «Необычный зоопарк» Задачи: закрепить умение вырезать круги из квадратов, развивать творческую фантазию детей; мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность Дид/ игра «Моя любимая машина» Задачи: Учить передавать в изображении основные детали предметов (колёса, кузов, кабина). Развивать внимание, глазомер, мышление. Воспитывать усидчивость, творческое воображение.	Д/игра: «Слепи что-нибудь необычное» Задачи: учить передавать пропорции, строение предметов, используя прием скатывания, сплющивания. Развивать воображение, радость творчества при самостоятельной лепке. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие. Дид/игра: «Радуга » Задачи: Закрепить знания детей о цветах радуги, с последовательностью их расположения в спектре радуги. Развивать память, внимание. Воспитывать самостоятельность и трудолюбие		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид/игра: «Опасно – не опасно. Задачи: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от не опасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; воспитывать у детей культуру поведения, соблюдение правил безопасного поведения. Дид/ игра «Что сначала? Что потом?» Задачи: Уточнение знаний детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать разговорную речь, мышление, логику. Воспитывать бережное отношение к природе. Дид/игра: «Кому что нужно для работы». Задачи: Формировать уважительное отношение к труду взрослых; учить называть предметы характерные для разных профессий; развивать	Дид/игра: «Назови себя». Задачи: Формировать умение представлять себя коллективу сверстников. Развивать внимание, память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать толерантность. Дид/игра: «Кому что нужно для работы ». Задачи: учить называть предметы характерные для разных профессий. Формировать уважительное отношение к труду взрослых. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание , память.		

	разговорную речь, познавательную активность.			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Фёдоров Никита**
Дата рождения ребенка **28.10.2019**
Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**
Смешанная группа №1 «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задачи: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд врассыпную. (09.10.2024) Подвижная игра «Мышеловка» Задачи: Формировать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. (09.12.2024)	П/игра: «Пустое место». Задачи: развивать умение выполнять правила игры, упражнять в беге по кругу. (21.02.2025)		III
Коммуникативные навыки	Дид/игра «Где спрятался звук?» Задачи: развитие умения устанавливать место звука в слове. (17.12.2024)	Д/игра:«Кто что слышит?» Задачи: учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку (6.03.2025)		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери транспорт» Задачи: Учить передавать в изображении не только основные			II

	свойства предметов (цвет, форма, величина) (6.12.2024)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дид/ игра «Фантастическое животное» Задачи: Обучение лепке фигуры животного с соблюдением пропорций тела. (26.12.2024)	Дидактическая игра «Пиала» Задачи: «Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий» (5.02.2025)		II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/игра: «Будь всегда вежлив». Задачи: закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании. (3.12.2024)			III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Милюшина Дарья**

Дата рождения ребенка **24.12.2018**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Смешанная группа №1 «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	П/игра: «Мыши в кладовой». Задачи: упражнять в беге на носках, развивать умение согласовать движение по сигналу. (21.11.2024)	Д/игра: «Уступи другу» Задачи: учить детей избегать ссор, уступать друг другу, воспитывать дружелюбие. (24.02.2025)		II
Коммуникативные навыки	Дид/игра «Звуковая дорожка» Задачи: Учить проводить звуковой анализ слова. (25.12.2024)	И/упражнение: «Звуковые часы» Задачи: учить определять и называть слова с заданным звуком. (18.03.2025)		II

Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/игра: «На какую фигуру похожи предметы». Задачи: формировать умения узнавать фигуры в предметах. (20.12.2024)			II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Сказочные вазы» Задачи: Побуждение к созданию сюжетных композиций. (08.10.2024)	Дид/ игра: «Угадай, что получится» Задачи: совершенствование умений рисовать орнаменты. (11.03.2025)		II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид/ игра «Что было бы, если из леса исчезли...» Задачи: Закреплять знания о причинно-следственных связях. (11.12.2024)			III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Милюшин Богдан**
Дата рождения ребенка **24.12.2018**
Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**
Смешанная группа №1 «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	М/игра: «Мяч соседу». Задачи: учить по сигналу взрослого передавать мяч друг другу вправо и влево. (6.11.2024) П/игра «Великаны и карлики». Задачи: развивать внимание, упражнять в ходьбе широким шагом, на носках. (11.11.2024)	П/ игра «Волк и козлята» Задачи: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. (11.02.2025) И/упр:«Самый быстрый». Задачи: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направление), в прыжках (подскок на двух ногах).		III

		(18.04.2025)		
Коммуникативные навыки	Д/игра: «Закончи фразу». Задачи: упражнять в правильном произношении звуков [м],[н].Развивать слуховое внимание. (15.11.2024) Игра – драматизация по сказке «Репка» Задачи: Учить драматизировать знакомую сказку. (27.12.2024)	Дид/ игра: «Я начну, а ты продолжи» Задачи: развитие связной речи, умение внимательно слушать и придумывать продолжение сказки. (17.03.2025)		III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери транспорт» Задачи: Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (цвет, форма, величина) (6.12.2024)	Д/игра: «Вчера, сегодня, завтра». Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (14.04.2025)		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Д/игра: «Радуга» Задачи: Закрепить знания детей о цветах радуги, с последовательностью их расположения в спектре радуги. (5.03.2025)		III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что было бы – если» Задачи: Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста (03.10.2024)	Дид/игра: «Чей малыш» Задачи: различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. (23.04.2025)		III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Шакаева Карина**

Дата рождения ребенка **30.10.2018.**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Смешанная группа №1 «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие мероприятия	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень)
-------------	-----------------------------	---	-----------------------------	------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	П/игра: «Шанырак». Задачи: развивать координацию движений, быстроту реакции. (04.12.2024) П/игра: «Через ручеек» Задачи: закрепить умение прыгать через препятствия. (18.12.2024)	Д/игра: «Уступи другу» Задачи: учить детей избегать ссор, уступать друг другу, воспитывать дружелюбие. (24.02.2025)		III
Коммуникативные навыки	Д/игра: «Закончи фразу». Задачи: упражнять в правильном произношении звуков [м],[н].Развивать слуховое внимание. (15.11.2024)	Д/игра: «Закончи фразу». Задачи: упражнять в правильном произношении звуков [з],[с].Развивать слуховое внимание. (25.02.2025) Игровое упражнение «Какое слово заблудилось?» Задачи: формировать умение подбирать точные по смыслу слова. (21.04.2025)		III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дид/игра «Прямой и обратный счёт» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете до10 и обратно). (28.11.2024)	Д/игра: «Конструируем из палочек». Задачи: развитие логического мышления.(палочки Кыюзенера) (7.02.2025)		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/игра: «Нарисуй такой же». Задачи: учить рисовать элементарные узоры по образцу, развивать мелкую моторику рук. (07.10.2024)	Д/игра: «Радуга» Задачи: Закрепить знания детей о цветах радуги, с последовательностью их расположения в спектре радуги. (5.03.2025)		III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/игра: «Опасно – не опасно» Задачи: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от не опасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации. (22.10.2024)	Дид/игра: «Чей малыш» Задачи: различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. (23.04.2025)		III

	Дид/ игра «Автошкола» Задачи: закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу, о назначении светофора, дорожных знаков. (24.12.2024)			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Черная Сабина**
Дата рождения ребенка **09.10.2019**
Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**
Смешанная группа №1 «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Подвижная игра «Пробеги тихо». Задачи: Развитие внимания и ориентировки в пространстве. (01.10.2024) Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задачи: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед врассыпную. (09.10.2024) П/игра «Великаны и карлики». Задачи: развивать внимание, упражнять в ходьбе широким шагом, на носках. (11.11.2024) П/игра: «Шанырак». Задачи: развивать координацию движений, быстроту реакции. (04.12.2024)	М/игра: «Принеси не урони». Задачи: формировать рефлекс правильной походки, профилактика нарушения осанки. (19.02.2025) П/ игра «Карусель». Задачи: Учить детей ритмично выполнять движения и согласовывать их со словами. (27.02.2025) П/игра: «Цветные автомобили». Задачи: развивать ориентировку в пространстве. (3.03.2025) П/игра: «Мыши в кладовой». Задачи: упражнять в беге на носках, развивать умение согласовать движение по сигналу. (27.03.2025)		III

		И/упр: «Сбей кеглю». Задачи: развивать меткость, умение прокатывать мяч по полу. (03.04.2025) Подвижная игра «Пробеги тихо». Задачи: Развивать внимание и ориентировку в пространстве. (28.04.2025)		
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Где мы были, что видели?» Задачи: учить детей составлять распространённые предложения с использованием предлогов «на, по, в» (12.11.2024) Дид/игра «Где начало рассказа?» Задачи: Учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. (27.11.2024)	Д/игра: «Что сначала, что потом?» Задачи: учить располагать картинки в порядке развития сюжета, пользуясь вспомогательными словами. (6.02.2025) Д/игра: «Кто что слышит?» Задачи: учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку (6.03.2025) Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи». Задачи: Учить детей составлять предложения (29.04.2025)		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/игра: «Построй по схеме» Задачи: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы. (22.11.2024) Дидактическая игра «Собери транспорт» Задачи: Учить передавать в изображении не только основные	Дид/игра: «Назови форму предмета». Задачи: закрепить умение зрительно соотносить форму предмета с эталоном. (12.02.2025) Д/игра: «Лото -цифры». Задачи: учить находить нужную цифру по количеству предметов. (28.03.2025)		II

	свойства предметов (цвет, форма, величина) (6.12.2024)	Д/игра: «Вчера, сегодня, завтра». Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (14.04.2025) Дидактическая игра «Собери транспорт» Задачи: Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (цвет, форма, величина) (22.04.2025)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дид/ игра «Рисуем дорожку к участку» Задачи: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. (10.12.2024)	Д/игра: «Слепи что-нибудь необычное» Задачи: учить передавать пропорции, строение предметов, используя прием скатывания, сплющивания. (17.02.2025) Д/игра: «Радуга» Задачи: Закрепить знания детей о цветах радуги, с последовательностью их расположения в спектре радуги. (5.03.2025) Дид/ игра: «Вырежь насекомое» Задачи: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (19.03.2025)		II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/игра: «Полезная и вредная еда». Задачи: закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма. (04.11.2024) Дид/ игра «Автошкола» Задачи: закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу, о назначении светофора, дорожных знаков. (24.12.2024)	Дид/игра: «Чей малыш» Задачи: различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. (23.04.2025)		III

--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Жалдыбаева Арилана**

Дата рождения ребенка **01.04.2019**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Смешанная группа №1 «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	II/ игра «Поспеши, но не урони». Задачи: Упражнять в беге с предметом на голове удерживая равновесие. (14.10.2024)	И/упр:«Самый быстрый». Задачи: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направление), в прыжках (подскок на двух ногах). (18.04.2025)		III
Коммуникативные навыки	Дид/игра «Звуковая дорожка» Задачи: Учить проводить звуковой анализ слова. (25.12.2024)	Дид/игра: «Звуковые домики». Задачи: развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове (18.02.2025)		III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/игра: «Построй по схеме» Задачи: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы. (22.11.2024)	Д/игра: «Составь предмет». Задачи: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных геометрических фигур. (07.04.2025)		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иг/упр: «Из чего состоит натюрморт» Задачи: Формирование знаний о натюрморте. (29.11.2024)	Дид/ игра: «Вырежь насекомое» Задачи: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (19.03.2025)		III

Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид/ игра «Что сначала? Что потом?» Задачи: Уточнение знаний детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. (26.11.2024)			III
--	---	--	--	-----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Серик Дария**

Дата рождения ребенка **29.11.2019**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Смешанная группа №1 «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	П/игра: «По кругу» Задачи: закреплять умение двигаться приставным шагом. (17.10.2024) М/игра: «Мяч соседу». Задачи: учить по сигналу взрослого передавать мяч друг другу вправо и влево. (6.11.2024)	П/ игра «Карусель». Задачи: Учить детей ритмично выполнять движения и согласовывать их со словами. (27.02.2025)		III
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Где мы были, что видели?» Задачи: учить детей составлять распространённые предложения с использованием предлогов «на, по, в» (12.11.2024) Игра – драматизация по сказке «Репка» Задачи: Учить драматизировать знакомую сказку. (27.12.2024)	Д/игра: «Скажи ласково». Задачи: формировать умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом. (5.03.2025)		III

Познавательные и интеллектуальные навыки		Д/игра: «Лото -цифры». Задачи: учить находить нужную цифру по количеству предметов. (28.03.2025)		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/игра: «Выставка картин» Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине. (15.10.2024)	Д/игра: «Слепи что-нибудь необычное» Задачи: учить передавать пропорции, строение предметов, используя прием скатывания, сплющивания. (17.02.2025)		III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/игра: «Назови себя». Задачи: Формировать умение представлять себя коллективу сверстников. (18.11.2024)			III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Смирнова Виктория**

Дата рождения ребенка 0609.2019

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Смешанная группа №1 «Ягодки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	П/игра: «Шанырак». Задачи: развивать координацию движений, быстроту реакции. (04.12.2024)	П/ игра «Карусель». Задачи: Учить детей ритмично выполнять движения и согласовывать их со словами. (27.02.2025)		III
Коммуникативные навыки	Чтение и пересказ русской народной сказки «Три поросенка» Задачи: Формирование у детей активного слухового и зрительного контроля правильности составления пересказа. Закрепление навыков грамматически правильного оформления высказывания.	Д/игра: «Скажи ласково». Задачи: формировать умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом. (4.03.2025)		III

	(05.11.2024) Дидактическая игра «Где мы были, что видели?» Задачи: учить детей составлять распространённые предложения с использованием предлогов «на, по, в» (05.12.2024)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/игра: «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (23.10.2024) Д/игра: «Подбери фигуру» Задачи: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. (8.11.2024) Дид/игра «Прямой и обратный счёт» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете до10 и обратно). (28.11.2024)	Дид/игра: «Назови форму предмета». Задачи: закрепить умение зрительно соотносить форму предмета с эталоном. (12.02.2025)		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	И/упр. «Нарежь полосочки» Задачи: учить разрезать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы. (16.10.2024)	Д/игра: «Слепи что-нибудь необычное» Задачи: учить передавать пропорции, строение предметов, используя прием скатывания, сплющивания. (17.02.2025)		III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид/ игра «Что сначала? Что потом?» Задачи: Уточнение знаний детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. (26.11.2024)			III